**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

**Календарный план работы в группе на месяц (**пример: октябрь)

Тема: *«Семья»*

Срок проведения: 1 и 2 неделя,

Тематические разделы: «Моя семья», «Мамочка моя», «О бабушках и дедушках», «Мужские профессии», «Женские профессии», «Семейные традиции», «Родословная – история моей семьи»

Цель: формирование интереса к семье, своим близким

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3 -5 лет | 5 – 7 лет |
| О чем должны знать дети | Семья – это мама, папа, сестры, сын, дочка, братья, бабушки, дедушки, тети, дяди.Называть свое имя, фамилию, имена членов своей семьи; Понимать родственные отношения: родители – дети, бабушка – внуки и т.д. О труде близких. | Взаимоотношения в семье. Родственные отношения (племянники, племянницы, двоюродные). Имена и отчества родителей, бабушек, дедушек. Взаимопомощь в семье. |
| Формы детско-взрослого взаимодействия | Беседы, чтение х/л, заучивание стихов, потешек, пословицПение песенРисование, аппликации, лепкаСюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Семья»Ситуативные и игровые ситуации, разговоры с детьми «Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше», «Чем порадовать близких?»Наблюдение и рассматривание картин, иллюстрацийВикториныД/иСовместные чаепития |
| Планируемый результат (продукт) деятельности | Веселые игры с мамой (хороводы, психологические тренинги)Выставка «Умелые руки»Подарки для мамы | Вечер отдыха для бабушекВыставка рисунков «Мама (папа) на работеКонкурс стихов о мамеВыставка «Умелые руки»Мини-сочинения о маме, бабушкеСтенгазета |

Тема: «Транспорт»

Срок проведения: 3 и 4 неделя,

Тематические разделы: «Ездит, плавает, летает», «Как трудятся машины», «Транспорт нашего города», «История транспорта», «О чем рассказали дорожные знаки?», «Кто работает на транспорте» (о профессиях), «Пассажирский транспорт», «Строительный транспорт», «Сельскохозяйственный транспорт», «Специальный транспорт», «Светофор – друг пешехода и водителей».

Цель: формирование интереса к труду людей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **3 -5 лет** | **5 – 7 лет** |
| О чем должны знать дети | Общественный транспорт – автомашина, автобус, поезд, самолет, теплоход;Знакомить с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением; выделять отдельные части и характерные признаки (цвет, форма, величина) предметов; материал, из которого сделаны предметы (металл, резина, стекло, пластмасса)о труде взрослых – шофер, летчик; компоненты трудовых процессов (цель, предметы, трудовые действия)о правилах поведения на улице | Способы и особенности передвижения человека в разных средах;Правила поведения на транспорте, во время путешествия; |
| Формы детско-взрослого взаимодействия | Конструирование гаражей, машин, дорог, СТОд/иСРИ «Автобус», «Станция техобслуживания», «Путешествие»Рассматривание иллюстраций, картинСоставление рассказов, отгадывание и составление загадокЧтение х/лПросмотр м/ф, презентацийСитуативные и игровые ситуации, разговоры с детьми из личного опытаОпыты и экспериментыВикторины, кроссворды |
| Планируемый результат (продукт) деятельности | Развлечение, изготовление поделок «Поможем Незнайке»Выставки-коллекции, фотовыставка «Транспорт нашего городаАльбомы ,  | Тематические таблицы, изготовление поделок «Юные Кулибины», «Поможем Незнайке», книжки – малышки,Выставки-коллекции, развлечение, сборник загадок и отгадок |