# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

# «Центр развития ребенка – детский сад «Звездочка» муниципального образование «Ленский район» Республики Саха (Якутия)

**ЗАНЯТИЕ – КВЕСТ**

**С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**ПО ТЕМЕ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

**СОСТАВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ**

**ЗАХАРОВА ОЛЬГА АНДРЕЕВНА,**

**ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ**

**2016**

**г. Ленск**

**Цель:**

Расширение и обогащение знаний детей 5-6 лет о зимующих птицах.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

2. Развивать умение принимать игровую воображаемую ситуацию.   
3. Воспитывать сострадание и любовь к живой природе, вызывать желание заботиться о птицах зимой. 

**Пособия и материалы:** Мольберт, стрелки – указатели, магниты, аудио запись, свистульки, клубочек ниток, костюм лешего, мешочки, детали кормушки, мешочек с кормом, подносы 8 штук. Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Какая птица лишняя», «Птичья столовая»; загадки.

**Организационный момент:**

Дети входят в музыкальный зал.

- Здравствуйте, ребята! Давайте с вами сначала познакомимся! Меня зовут Ольга Андреевна, а как вас зовут? Я пришла к вам за помощью, вы согласны мне помочь?

(Ответы детей)

**Ход:**

- Посмотрите на экран, (на экране видеозапись со снегирем). К моему окну на кормушку прилетел снегирь. Он мне рассказал о своей беде. Птицам в лесу холодно и голодно. Они потеряли в лесу свои кладовочки, которые они приготовили осенью. Одна я не справлюсь, а с вами мне будет легко помочь снегирям. Ну что, поможем птицам?

(Да!)

- Ребята, а откуда здесь появился сугроб? Может в форточку ветром надуло?

(Обращаю внимание детей на сугроб)

- Давайте посмотрим, что тут спрятано…

**(Находим первый мешочек, в нем две палочки)**

- Что это за мешочек? Давайте заглянем в него …

- Здесь какие – то палочки и записка…

*«Дорогие ребята! Я рад, что вы решили помочь птицам. Выполните все мои задания, которые встретятся на вашем пути. И тогда я верну вам все потерянные кладовочки. Двигайтесь только по стрелкам – указателям, которые вам покажут, где следующая находка. Леший»*

*Первое задание: «***Разрезные картинки»**

**У каждого ребенка индивидуальная картинка с изображением птицы.**

- Ребята, вам нужно собрать из частей целое. Что получилось? Как называется эта птица? А чем она питается?

- Какие вы молодцы! Справились с первым заданием!

- А теперь давайте двигаться дальше по стрелочкам… Узнаем, что нас ждет впереди?!

*Второе задание:* **(в методическом кабинете, на столе разложены картинки и фишки д/и «Какая птица лишняя?»)**

- Ребята, мы нашли второй мешочек. Давайте посмотрим, что же в этой кладовочке лежит…? Здесь какая – то дощечка, и новое задание:

- Забрать сможем, этот мешочек, когда правильно ответим, **какая птица лишняя**.

- Какие мы молодцы! Справились и с этим заданием, можем забирать кладовочку и двигаться дальше! Стрелка нам указывает путь!

*Третье задание:* (Логопедический кабинет, приготовлены свистульки)

Находим третий мешочек.

- Ребята, смотрите в мешочке снова, дощечка деревянная и разные свистульки. Давайте посмотрим, что за задание нас ждет?!

- Нам нужно исполнить **птичий концерт**. **Упражнение «Тихо-громко».**

(игра на свистках…)

- Как хорошо мы с вами сыграли… Я думаю услышав наш концерт, зимующим птицам стало веселее, а перелетные птицы прилетят к нам быстрее. Давайте двигаться дальше.

*Четвертое* *задание:* («Спальная комната», встречает Леший)

Леший: Что за гости ко мне пожаловали?

- Здравствуй, Леший – лесной хозяин, мы нашли твое письмо и справились со всеми твоими испытаниями. Твои стрелочки привели нас к тебе… Может ты нам поможешь? Что же нам делать дальше???

Леший: Помогу, только выполните еще одно задание. Отгадайте мои **загадки**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Грудка ярче, чем заря,**  **У кого?..**  *У снегиря.* | **Всех я за день навещу,**  **Всё, что знаю, растрещу.**  *Сорока.* |
| **Спинкою зеленовата,**  **Животиком желтовата,**  **Черненькая шапочка**  **И полоска шарфика.**  *Синица.* | **В серой шубке перьевой,**  **И в морозы он герой,**  **Назови его скорей,**  **Кто там скачет?**  *Воробей.* |
| **Как лиса среди зверей,**  **Эта птица всех хитрей,**  **Прячется в морозных кронах,**  **А зовут её …**  *Ворона.* | **Днем спит,**  **Ночью летает,**  **Прохожих в лесу пугает**  Сова |
|  | **Над жуком и короедом**  **Держит он всегда победу.**  **По деревьям тук да тук:**  **Кто для леса верный друг?**  *Дятел.* |

Леший: Какие вы молодцы! Получайте птичью кладовочку!

- Давайте посмотрим, что там лежит… (две палочки)

Леший: Помогу я вам, понравились вы мне… Вот клубочек, он вас приведет, куда нужно…

Идем, заматывая клубочек… пришли в последний пункт.

*Пятое задание:* (Музыкальный зал)

На конце клубочка мешочек с кормом для птиц и задание.

**Д/и «Птичья столовая»**

**-** Ребята, смотрите здесь какие – то семечки и новое задание. Давайте скорее его выполним и поскорее узнаем, что мы всё-таки – нашли…

**-** Дети, подойдите к мольберту. Нужно рассадить птиц на кормушку. Та птица, которая услышит о себе, «прилетает» на эту кормушку. (2 синицы, 2 снегиря, 3 вороны, 4 воробья, 1 голубь)



Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.  
В гости первый день недели.  
К нам синицы прилетели.  
А во вторник, посмотри,  
Прилетели снегири.  
Три вороны были в среду.  
Мы не ждали их к обеду,  
А в четверг со всех краев –  
Стая жадных воробьев.  
В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомился кашей.  
А в субботу, в воскресенье   
Было общее веселье…

- Какие мы молодцы!

- Ребят, мы кормили птиц на картинке, а чтобы покормить настоящих птиц – нам нужна, и настоящая кормушка! Давайте – ка посмотрим на наши детали … Как вы думаете, что можно смастерить из них? (ответы детей). А зачем мы отправились в путешествие? (ответы детей)

(Собираем из деталей кормушку)

- Посмотрите, какая кормушка у нас получилась, я думаю птицы будут довольны и благодарны нам.

- Ребята, совсем скоро будет праздник у всех птиц. Этот праздник справляют 1 апреля. Взрослые и дети мастерят для птиц различные кормушки. Не жалеют самых вкусных угощений. Вот и вы, когда пойдете на прогулку, возьмете эту кормушку и птичий корм, который мы с вами нашли. И я думаю, птички обязательно будут прилетать к вашей кормушке, и будут радовать вас своим пением.

- Спасибо вам за помощь!