

Принято

На заседании педсовета

«01» сентября 2022 г.

№ 1 протокола

Утверждаю

Директор МКДОУ ЦРР д/с «Звёздочка» г. Ленск

Турбина И.Ф. \_\_\_\_\_

«01» сентября 2022 г.

## **Дополнения и изменения в ООП ДО МКДОУ ЦРР д/с «Звёздочка»**

**(изменения выделены жирным шрифтом)**

1.

### **I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

#### **Пояснительная записка**

Основная образовательная программа МКДОУ ЦРР-д/с «Звёздочка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» и с учётом комплексной программы «Мир открытий», научный руководитель Л.Г.Петерсон.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. СанПиН 2.4. 3648- 20 – 13 от 28.09.2020 г.
4. СанПиН 1.2.3685 – от 28.01.2021 г.
5. **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования - от 31.07.2020 № 373;**
6. Устав МКДОУ ЦРР-д/с «Звёздочка» МО «Ленский район» РС(Я)

## II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка представлена в пяти образовательных областях. Особенности образовательной деятельности являются:

- комплексно-тематическая модель образовательного процесса:
- поддержка детской инициативы: совместная партнерская деятельность, разнообразная РППС, выбор деятельности по интересам детей, учет индивидуальных особенностей детей, создание условий для СДД, доброжелательные эмоциональные отношения взрослых и детей.

В часть (II), формируемую участниками педагогического процесса включено: парциальная программа по физической культуре ЛИ Пензулаевой, методические пособия образовательной работы по трудовому воспитанию, методические рекомендации по ознакомлению с Ленским районом, **примерная парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамоты».**

### ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» (п. 2.6. в соответствии с ФГОС ДО, ООП «Мир открытий»)

Обязательная часть (I)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (II)
Цель Позитивная социализация дошкольников, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	<b>Цель:</b> <b>Помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;</li> <li>❖ развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;</li> <li>❖ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;</li> <li>❖ развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;</li> <li>❖ формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;</li> <li>❖ формирование уважительного отношения и чувства</li> </ul>	<b>Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);</b></li> <li>• <b>уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;</b></li> <li>• <b>осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;</b></li> <li>• <b>признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство,</b></li> </ul>

<p>принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;</li> <li>❖ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</li> </ul>	<p><b>честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;</li> <li>• применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.</li> </ul>
<p>Программа «Мир без опасности», 2017, И.А.Лыкова, изд. «Цветной мир»;</p> <p>Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию, 2015, ЛВ Коломийченко, изд. ТЦ «Сфера»</p> <p>Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию, 2015, ЛВ Коломийченко, изд. ТЦ «Сфера»</p> <p>Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию, 2015, ЛВ Коломийченко, изд. ТЦ «Сфера»</p> <p>Азбука юного россиянина, 2015, изд. ТЦ «Сфера»</p>	<p><b>Примерная парциальная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамоты», 2018, Банк России и МО и науки РФ;</b></p> <p><b>Сборник методических материалов «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», 2018, Банк России и МО и науки РФ;</b></p> <p><b>Демонстрационные материалы: «Деньги и цена», «Труд и продукт труда», «Полезные экономические навыки и привычки в быту», 2018, Банк России и МО и науки РФ; Методическое пособие АЛМА «Финансовая грамотность», 2020 г. г. Санкт-Петербург;</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Основы безопасности в быту, социуме, природе</li> <li>◆ Трудовое воспитание</li> <li>◆ Игровая деятельность</li> <li>◆ Патриотическое воспитание</li> <li>◆ <b>Финансовая грамотность</b></li> </ul>	

- Систематичность и последовательность
- Развивающее обучение
- Учет индивидуальных и возрастных особенностей
- Личностно-ориентированный подход

- Режиссерские игры,
- Показ театрализованных спектаклей,
- Рассматривание и беседы,
- Чтение литературных произведений,
- Слушание и пение песен, музыки
- Изобразительная деятельность
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры, подвижные, досуговые игры,
- Тренинги,
- Наблюдения,
- Моделирование ситуаций,
- Совместная с воспитателем игра.
- Совместная со сверстниками игра
- Экскурсия
- Ситуация морального выбора.
- Проектная деятельность
- Интегративная деятельность
- Рассматривание.
- Игры-экспериментирования

- Индивидуальные игры
- Совместная с воспитателем игра.
- Совместная со сверстниками игра
- Ситуация морального выбора.
- Проектная деятельность
- Интегративная деятельность
- Праздники
- Совместные действия в парах, тройках, и т.д.
- Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач.
- Поручение и задание
- Дежурство.
- Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера

